

REALIDAD DE LOS JÓVENES – Resquicios de Esperanza

1. IDENTIDAD Y CONOCIMIENTO PROPIO			
Contexto sufriente que despliega la realidad de los JÓVENES	Movimiento que está generando en la sociedad	Resquicios de esperanza, gérmenes de vida, oportunidades...	Novedades que aporta el Padre Enrique para ser sal y luz
Una sobrevaloración de la imagen y validación externa, generando incomodidad con lo que se proyecta. A veces se sienten desorientados, buscan autoconocimiento y espacios de respeto hacia la diversidad de identidades, incluida la sexual. La falta de silencio, reflexión y pensamiento crítico, junto con la sobreprotección, reduce la capacidad de afrontar la frustración y fomenta el miedo al compromiso personal.	Movimiento marcado por el consumismo y la superficialidad, la búsqueda de validación a través de la imagen y el reconocimiento externo. Los influencers se han convertido en referentes principales, reemplazando a las instituciones tradicionales en la construcción de identidad. Además, la cultura del descarte margina todo aquello que no encaja o no “vende”. Frente a esto, surgen movimientos de redescubrimiento personal, orientados al autoconocimiento, la vida más pausada y la conciencia emocional, en búsqueda de una identidad más auténtica.	Buscan ser auténticos y dar sentido a su vida, aunque eso no encaje en los moldes establecidos. Muestran humildad, se acercan a los demás con apertura y disposición al diálogo, y sienten una necesidad genuina de vinculación y relación personal. Son flexibles y están dispuestos a cambiar, explorar y aprender, lo que los hace más abiertos a la diversidad y a romper fronteras culturales, sociales y de identidad.	- Claridad de propósito: discernir qué significa “ganar” o “perder” la vida, y orientar las decisiones según ese horizonte vital. - Motivación interna: reconocer que el fundamento del “ganar la vida” está en quien ya la ha entregado por nosotros, Cristo. - Interioridad y conexión con Dios: cultivar una vida que no se quede en la superficie, sino que tenga raíces hondas. - Autenticidad y verdad: mostrarse tal como se es, con honestidad, sin máscaras, lo que permite contagiar ilusión y credibilidad.
ALGUNOS TEXTOS O SITUACIONES DEL PADRE ENRIQUE:			
Claridad de propósito: Desde joven se ve obligado a tomar decisiones importantes, fundamentales para la construcción de su identidad, y para ello debe discernir cuál es su horizonte vital y su propósito (cómo “ganar la vida”): dejar el comercio, entrar al seminario, hacerse sacerdote, dedicarse a la educación y la catequesis... Su horizonte lo tiene claro desde entonces: “Conocer y amar a Jesús, y hacerlo conocer y amar a todos”, “Todo por Jesús”... Regenerar el mundo por medio de mujeres a lo Teresa. Interioridad y conexión con el propósito vital: Por ello, aprende también desde joven a cultivar la oración, el retiro y el silencio. Como manifiesta en sus experiencias interiores tras la muerte de su madre y en cómo, desde entonces, sube a Montserrat en momentos clave de su vida para enraizarse en lo fundamental. O sus retiros a la ermita del Desierto de las Palmas, también en su juventud. Aprende a no actuar sólo desde la presión o expectativa externa, sino desde lo íntimo, la fuente. Escribe orando y para impulsar a la oración; diluye el contorno entre oración y acción.			

Motivación interna. Enrique no vive para ser reconocido, sino que construye su vida como respuesta a una llamada más profunda y que lo trasciende; para “ganar la vida” aprende a entregarla, pone el foco en la “gloria de Dios” y no en su propia fama y reconocimiento, por mucho que lo tuviera (y lo perdiera después). Su fundamento está en seguir el modelo de quien ya “la ha entregado por nosotros” (Jesús). Es capaz de renunciar a todo -bienes, reputación, Compañía, salud- luchando por lo que le moviliza, por su misión, por la justicia y la verdad, como vemos en el pleito.

Autenticidad y verdad. Por eso mismo, Enrique no tiene miedo de reconocer sus debilidades, sus cruces, sus contradicciones (“contradicción de buenos”), como se ve en sus cartas. Ni se esconde, ni esconde lo que vive: no pretende aparecer como lo que no es o como algo diferente a lo que está viviendo, porque su motivación está centrada en Dios y en cómo acercarlo a los demás, no en sí mismo. Constantes llamadas a la humildad, a dejarse corregir, proyectando en sus hijas ese “andar en verdad” teresiano del que los documentos de Compañía o las cartas son buena muestra.

- Seguramente, todo **este proceso vivido en su propia juventud le permite conectar tanto con los y las jóvenes de su época** (éxito rotundo de la catequesis en Tortosa, la archicofradía, el inicio de la Compañía...).

Estuve presente a su muerte santa, y lloré mucho, porque mucho lo sentí verme privado de ella. Más a esto que parece desgracia debo tal vez mi dicha y mi suerte, porque luego me vino deseo de ser sacerdote, lo que me decía mi buena madre. (Apuntes de las misericordias del señor).

¿Jesús lo quiere? ¿Teresa de Jesús lo quiere? Parece que sí por el inmenso bien, radical, ingente, universal que se haría, formadas las Maestras según el espíritu de Santa Teresa... La cabeza buena, el corazón bueno, todo bien. Y no es tan difícil, por el favor de Dios. Es el complemento de la Congregación (asociación) de Jóvenes Católicas (o Archicofradía). ¡Qué bien se darían la mano! ¡Cuántos milagros veríamos! ¡Cuán pronto regenerado el mundo! (Documento inspiración)

A MARÍA DE MONTSERRAT Os busqué solo en mi mocedad. No os conocía; mas oí hablar de Vos, percibí el olor de esta rosa celestial y dejé el mundo, padres y parientes, corriendo al olor de vuestras virtudes, postrándome a vuestros pies. Nadie sabía darme razón de Vos... Solo, y por caminos difíciles llegué a vuestros pies. ¡Cuán cansado del mundo! ¡Con cuántas heridas! ¡Cuántos desengaños en el corazón! A vuestros pies hallé la paz perdida... Hallé mi vocación. Vos me guiasteis sin que yo recuerde cómo... dije: Seré siempre de Jesús, su ministro, su apóstol, su misionero de paz y de amor. A vuestras plantas, ante vuestro altar resolví ser ministro de Jesús, sacerdote eternamente según el orden de Melquisedec, y en vuestro altar celebré la primera misa, el día del Rosario, trece años después. (Tres florecillas a la Virgen María de Montserrat)

Cuántas veces me he preguntado: ¿Qué es lo que pasa en mi interior? ¿Qué es lo que observo en mi corazón? ¿De dónde me ha nacido esa fuerza irresistible, nunca sentida, que vehemente me impulsa a conocer y seguir el camino de la virtud, arrimado a la fuerte columna de la oración? (RT nº 38, 1875, pág. 35)

2. RELACIONES Y VÍNCULOS			
Contexto sufriente que despliega la realidad de los JÓVENES	Movimiento que está generando en la sociedad	Resquicios de esperanza, gérmenes de vida, oportunidades...	Novedades que aporta el Padre Enrique para ser sal y luz
La conexión digital a menudo genera aislamiento relacional y dificulta la construcción de vínculos auténticos. Existe una tensión entre individualismo y compromiso o responsabilidad social, donde, a pesar de manifestar preocupación por la realidad colectiva, a veces queda subordinada al interés propio. Se observan también problemas intergeneracionales, como la brecha entre “boomers” y “millennials” o la cuestión de las pensiones. La escuela, a menudo alejada de las expectativas juveniles, evidencia la necesidad de nuevos modos de aprendizaje, frente a una sociedad del espectáculo (y de lo espectacular) que compite con la educación y con los procesos de aprendizaje.	La digitalización y la introducción de las IA impactan en sus relaciones y en su comprensión del mundo (bullying digital, desinformación, cultura de la inmediatez...) El aislamiento y la sobreprotección retrasan la autonomía y la responsabilidad, y dificultan la capacidad de sostener compromisos a largo plazo. La globalización potencia discursos populistas y polarizadores, lo que aumenta la radicalidad en temas como el machismo, los nacionalismos o la religión. Esto se traduce en agresividad y frustración, que a menudo se expresan a través de la adhesión a movimientos o grupos sociales nacidos de la indignación. Algunos se acercan a radicalismos y extremismos, buscando validación en grupos que canalizan su descontento o que ofrecen una respuesta rápida, firme y segura (sin matices) a cuestiones complejas.	Crece la importancia de los vínculos y la comunidad (aunque sea bajo formas nuevas), así como la necesidad de pertenencia, fraternidad y formar parte de un proyecto mayor que uno mismo, compartiendo y colaborando con otros (“rol wiki”). Muchos muestran compromiso con causas sociales, sensibilidad ecológica y compromiso con la justicia, valorando el trabajo en equipo y la generosidad. Las experiencias de movilidad y encuentro con otros, como el Erasmus, amplían sus horizontes y los sacan de su mundo reducido. Este panorama refleja un movimiento positivo: surgen nuevas formas de participación crítica, no institucionalizada, asociaciones y redes de colaboración que permiten a los jóvenes implicarse activamente en la sociedad.	- Sostener vínculos en medio de la fragilidad. Fraternidad y filiación. - Capacidad de implicar y dar protagonismo a otros: un estilo de liderazgo circular, donde todos son validados y responsables. - Redes: “benditas redes y benditos enredos” como cauces de encuentro, asociaciones, grupos, educación. - Sentido de comunidad: formar parte de un proyecto mayor — la Iglesia— como espacio donde se comparte misión y esperanza.
ALGUNOS TEXTOS O SITUACIONES DEL PADRE ENRIQUE:			
- Organicémonos - ¡Benditos enredos y benditas redes! <i>“Las cosas de la Santa empiezan por poco, y presto se ve uno enredado en tantas cosas, que no sabe por dónde salirse o escapar de estas redes y enredos santos. ¡Benditos enredos y benditas redes! ¡Ojalá, oh gran Teresa, todo el mundo caiga en ellas para no salir ya más!”</i> - Guía Práctica del Catequista: a) Prólogo y presentación: deseo de que haya una liga, federación o apostolado catequístico por toda España con una revista como “lazo de unión”. // b) Capítulo del perfil del catequista: el catequista no está solo, su tarea es parte de una comunidad, de una Iglesia; debe formar a otros más jóvenes, involucrarlos, trabajar con seculares (maestros, maestras). // c) Capítulos de metodología: que los niños hablen, que haya variedad de actividades (cantos, preguntas, dramatizaciones) para captar sus intereses... Supone diversidad de miradas, de maneras de participar, implicación activa de todos Aspectos: diversidad de miradas; implicar y dar protagonismo a otros; sentido comunitario; no rendirse (ante la dificultad de enseñar); redes de catequistas. / red/comunidad; celebrar los “enredos”; diversidad de miradas enredadas entre sí; sentido de comunidad; implicar a otros (todos “caer en ellas”). - Difusión de las iniciativas de la Iglesia, como el Catecismo de los obreros sobre la Rerum Novarum. Sentido eclesial de la RT. Viajes a Roma para confirmar, defender			

3. SALUD MENTAL Y BIENESTAR

Contexto sufriente que despliega la realidad de los JÓVENES	Movimiento que está generando en la sociedad	Resquicios de esperanza, gérmenes de vida, oportunidades...	Novedades que aporta el Padre Enrique para ser sal y luz
En cuanto a salud mental y bienestar, muchos jóvenes hoy enfrentan ansiedad, depresión y presión por cumplir expectativas sociales muy altas. La franja de edad más afectada, entre 20 y 30 años, también muestra las cifras más altas de suicidio y sensación de infelicidad. El constante scrolling en redes sociales dificulta crear, reflexionar o profundizar, aumentando la tensión y el estrés/ansiedad. Muchos sienten autoexigencia, persiguiendo éxito y “felicidad” sin descanso, y experimentan un desajuste entre sus expectativas casi ilimitadas y la realidad. Por eso es fundamental buscar momentos de descanso, relax y desconexión que ayuden a bajar la ansiedad y cuidar el bienestar emocional.	El movimiento que surge de la realidad actual de los jóvenes se manifiesta en una reconfiguración social marcada por la alienación digital, la dependencia de la validación externa y la cultura de la inmediatez, que limita la reflexión y la autonomía. Predomina un discurso que valora la fortaleza y excluye la fragilidad, lo que genera falta de empatía y comprensión hacia quienes no encajan en esos modelos. Al mismo tiempo, la frustración y la desilusión impulsan a muchos a replantear sus prioridades, orientándose hacia formas alternativas de vida, búsqueda de sentido y nuevas maneras de construir comunidad y éxito..	Cada vez hay más jóvenes que son conscientes de la importancia de cuidar su salud emocional y que hablan con mayor libertad sobre sus dificultades. Muestran empatía hacia su propio sufrimiento y el de los demás, y reconocen la necesidad de momentos de cuidado, relax y equilibrio emocional. Como movimiento positivo, surgen espacios de apoyo mutuo y acompañamiento, ya sea entre amigos, asociaciones o grupos, que permiten compartir experiencias y sostenerse en los desafíos de la vida.	- Resiliencia: nunca rendirse, aun en la vulnerabilidad, sosteniendo la motivación profunda. - Flexibilidad en formas y adaptabilidad: aceptar los cambios de condiciones y responder creativamente. - Espacios de compartir y diálogo: apertura a la escucha como modo de cuidar a las personas. - Ilusión y esperanza: contagiar entusiasmo desde un fin claro, que se vive con sentido y coherencia.

ALGUNOS TEXTOS O SITUACIONES DEL PADRE ENRIQUE:

- **Resiliencia:** el pleito.
- **Flexibilidad en formas y adaptabilidad:** p. ej. la fundación de Portugal, realizada con las hnas. expulsadas de México por la Revolución.
- **Espacios de compartir y diálogo:** las cartas: cantidad de cuidado y de personas que muestra en ellas.
- **Ilusión y esperanza:** el Llamamiento.

- En *El Cuarto de Hora de Oración* empieza con diálogos entre Santa Teresa y una joven, donde se plantean preguntas, se enseña en diálogo, se reconoce que orar no es algo pasivo sino conversación, búsqueda, escucha. Esa metodología misma es espacio de diálogo, acompañamiento espiritual.

- Las *cartas* permiten ver cómo Ossó escucha las realidades de otros — corresponsales, jóvenes, fieles — cómo responde, aconseja, comparte, alienta; espacios de un compartir real, humano, de escucha mutua.

4. ESPIRITUALIDAD, INSTITUCIONES Y SENTIDO DE VIDA

Contexto sufriente que despliega la realidad de los JÓVENES	Movimiento que está generando en la sociedad	Resquicios de esperanza, gérmenes de vida, oportunidades...	Novedades que aporta el Padre Enrique para ser sal y luz
Muchos jóvenes viven su espiritualidad de manera flexible e individualista, eligiendo aquello que encaja con sus intereses y ritmo de vida. Al mismo tiempo, perciben polarización dentro de la Iglesia y muestran rechazo o desconfianza hacia lo institucional, ya sea la Iglesia u otras instituciones tradicionales, especialmente frente a la rapidez y accesibilidad de las tecnologías en contraste con la lentitud de las estructuras institucionales. A pesar de ello, se plantean cuestiones fundamentales sobre la vida, como “¿merece la pena vivir?” o “¿para qué vivir?”, buscando sentido y propósito en medio de un mundo complejo y cambiante.	Muchos jóvenes muestran desconfianza hacia las instituciones, participando menos y rechazando normas o estructuras que consideran rígidas. También hay desilusión vital, frente al mundo laboral, las relaciones duraderas y el futuro. En lo religioso, se observa rechazo a lo institucional y búsqueda de espiritualidades más flexibles, “a la carta”. Este panorama fomenta un individualismo creciente, donde lo personal prevalece sobre lo colectivo cuando las instituciones no responden. Al mismo tiempo, surge la emergencia de movimientos alternativos, como iniciativas ecológicas, sociales o de conciencia desde la vulnerabilidad, que buscan generar impacto desde la cooperación y el compromiso auténtico.	Buscan trascendencia y espiritualidad, aunque de formas nuevas y flexibles. Muestran un deseo profundo de confiar en personas fiables y modelos de vida creíbles. Los influencers reflejan que los jóvenes buscan referentes, aunque no siempre en los lugares más adecuados. Como movimiento positivo, se observa un redescubrimiento de la espiritualidad desde la experiencia, la apertura y la búsqueda de sentido, así como la posibilidad de crear pequeñas comunidades de confianza real, que ofrecen acompañamiento y apoyo frente a la desconfianza hacia las instituciones.	- Vivencia personal de un Dios cercano con el que invita a tener experiencia. Imitación: Amar, pensar.... como Jesús - Inspiración de testigos: Sta. Teresa como “influencer” de fe y audacia. - Interioridad transformadora: la espiritualidad como fuente de fuerza para sostener lo relacional y transformar. - Proyecto de Dios: comprender la propia vida como parte de algo más grande, que trasciende lo individual. La vida como respuesta de amor a una llamada previa. (Dimensión vocacional).

ALGUNOS TEXTOS O SITUACIONES DEL PADRE ENRIQUE:

- **Obras que potencian la dimensión interior, la experiencia personal**, y mantienen el alma “en el centro”, junto a la fuente: Mes en la Escuela del Sagrado Corazón. Novenas. Retiros. La gran exigencia y radicalidad de los reglamentos de la Archicofradía y el Rebañito. Cuarto de hora. Siete moradas del corazón de Jesús.

- **Promoción de Teresa como “añagaza”** para atraer hacia Jesús: Hermandad Teresiana Universal. RT. Gran peregrinación del tercer centenario a Alba de Tormes. Sus textos de oración parafrasean o citan constantemente a Sta Teresa.
- Cientos de cartas de acompañamiento vocacional, de seguimiento, de desafío hacia una vocación más plenamente vivida.

Teresa nos da el remedio. «No decidan nada importante que no implique oración». Oremos y no erraremos. (Rev. Martes, febrero de 1881).

Oren y trabajen: obras de celo, educación y sacrificio. Un cuarto de hora de oración. (Rev. Martes, enero de 1878).

Para que Dios sane a las naciones, oren y trabajen. (Abril de 1878).

Teresa de Jesús deja claro que todo es posible para quienes creen, esperan y aman a Dios, y que Dios manda cosas perfectas, pero no imposibles.

Solo la misericordia de Dios puede... ¿Qué hacer? Orar y actuar. No hay males incurables con la oración y el cumplimiento del deber. Perseveren en esto y realicen el Cuarto de Hora de Oración diario... (Rev. Martes, mayo de 1878).

Oren y trabajen: promuevan obras de celo, educación y sacrificio. Un cuarto de hora de oración. (Rev. Martes, Enero de 1878).

Dame un cuarto de hora de oración y te daré el cielo (Véase Martes, Noviembre de 1877).

¿Por qué presentamos a un Jesús teórico y no a un Jesús real y práctico? ¿Será porque no lo amamos como deberíamos? Jesús es nuestro hermano, carne de nuestra carne, sangre de nuestra sangre y hueso de nuestros huesos. Este Jesús, verdadero, vivo, Dios y hombre personal, fue visto en la tierra, vivió y habló con la gente. (Viva Jesús, EEO I, pág. 486)