



El año 2016 va llegando a su fin. Para el IDEO ha sido un año intenso, de reorganización. Hemos ido adaptando, modificando nuestras metas y nuestro alcance. Dentro de la renovación que hemos emprendido, se ha renovado nuestro núcleo directivo, que ahora está formado por dos hermanas, Gemma Bel y Teresa Ros, y dos laicas de la familia teresiana, Belén García y Ro López. Asun Álvarez y Amelia Pérez de Camino, que están con nosotras desde el principio, han preferido tomar un papel de asesoras. Sin su trabajo, ideas y tenacidad, el IDEO no habría nacido ni seguido adelante. Y por esto les debemos nuestra gratitud.

Además, comprobamos con alegría cómo el IDEO cada vez tiene más colaboradores. No se pueden nombrar todos de una vez. Lo iremos haciendo cuando expliquemos las novedades del IDEO en posteriores ediciones del Boletín.

Dos grandes proyectos han copado nuestros esfuerzos durante este año. Por una parte, el curso organizado en coordinación con el CETIN de Brasil, llamado *Encontro com Enrique de Ossó, seu carisma e sua contribuição para o mundo de hoje*. Por otra, el Proyecto de Educación Teresiana. Los dos se han llevado a cabo enteramente durante el año 2016, y están en sus fases finales. Se ha iniciado el pasado septiembre el curso Enrique de Ossó en sus cartas, bajo la dirección de la hermana M. Luisa Ibañez, que va a dar continuidad durante el 2017 a estas actividades colaborativas.

Por lo que respecta a la investigación, estamos aún trabajando el proyecto de digitalización, una tarea difícil que está siendo liderada por Ana Lillo STJ, en la que también han colaborado, y siguen haciéndolo, muchos voluntarios de diversas procedencias. Esperamos finalizar este trabajo durante el año 2017 para poder dar paso a nuevas formas de difusión de los escritos de Enrique de Ossó.

La vertiente experiencial tuvo este año un momento álgido durante la pascua ossoniana, que organizamos en Tortosa, y que se va convirtiendo en una manera alternativa de vivir el triduo pascual de otra manera. Por otra parte, hemos difundido mediante la web Cuartos de Hora mensuales que pueden ayudar a adentrarse en las formas de oración teresianas que el sacerdote supo extender.

Finalmente, el IDEO ha estado presente en numerosos cursos, reuniones, asambleas, itinerarios de formación durante el 2016. Desde aquí queremos dar las gracias a todos aquellos que confían en nosotras como divulgadoras del legado de Enrique de Ossó.



#twittEO @ ideoEnRed *El maestro, como un cicerone, que guía a gente nueva que llega a un país donde debe permanecer toda su vida y labrarse su felicidad*

CARTA DEL MES

Mientras dure el curso Enrique de Ossó en sus cartas ofreceremos alguna de las que son estudiadas en cada etapa. Empezamos hoy con una misiva a su “amigo” y padre espiritual Jacinto Peñarroya escrita en 1863.

Mi querido Sr. mío y Padre espiritual: Aprovecho esta ocasión que se me presenta segura para remitir a Ud. la consabida leyenda o historieta. Ni el tiempo ni las ocupaciones o distracciones de vacación me han permitido darle la última mano y terminar el plan que tengo trazado de su principio; pero estas noticias que son la parte principal de la historieta le podrán servir -si tiene V. la dignación de leerlas y censurarlas- de entretenimiento en los ratos desocupados y de materia para darme su parecer y decirme con toda verdad y franqueza lo que V. note digno de aprobación o reprobación. Su sentir es el mío. Su ilustrado juicio y parecer lo que debo seguir.

Notará sin duda tanto en la forma y expresión, como en las ideas y literatura mucho que enmendar. Lo reconozco ya anticipadamente porque es lo que en derecho se puede esperar de mi poco juicio y conocimiento. Tome por amor de Dios esto en cuenta al revisarla, pues es lo único que me ha movido a escribirlo la gloria de Dios, su mayor honra emitiendo gracias y refiriendo hechos edificantes o instructivos.

He procurado unir lo honesto y bueno con lo ameno y sencillo de las costumbres populares, siguiendo en esto el camino, aunque muy de lejos, que con tanta gloria y bien de la Religión y sociedad va trazando en sus cuadros de costumbres de España nuestro moral escritor Fernán Caballero.

Al frente de cada capítulo deseo poner algunas sentencias análogas al asunto que trata, de moralidad y laconismo. Hay una sentencia en el capítulo 11. Los demás no lo he hecho por falta de oportunidad y tiempo.

Tengo un capítulo hecho en el que doy cuenta de lo que en la actualidad son los hijos de Teresa. Pero no he podido aún sacarlo en limpio. 2 capítulos más me faltan para terminar el librito. Un epílogo y reflexiones de los hechos más edificantes y consecuencias. Y el segundo un llamamiento a las obras de caridad haciendo resaltar sus dulzuras y hermosura. También debo hacer unas notitas al final explicativas de muchas cosas instructivas o curiosas como verá en el decurso de la obrita.

Recíbalo como muestra del amor que le profesa y mire con indulgencia los yerros y faltas de este SS e hijo en Jesucristo BSM
Enrique de Ossó

En esta carta encontramos a un joven seminarista Enrique, que estando de vacaciones en Mora con su hermana Dolores, da rienda suelta a sus sueños literarios. Es muy bonito comprobar cómo Enrique sí quiso ser escritor, y llegó a acabar esta novelita que se conserva en el museo de la Compañía de Santa Teresa, en Roma.

Enrique también deja entrever sus gustos literarios contemporáneos. Le gusta Fernán Caballero, pseudónimo al que recurrió para publicar sus obras Cecilia Böhl de Faber (1796-1877). No era fácil para una mujer sacar a la luz su amplia producción narrativa que era muy bien acogida. No sabemos si el joven seminarista sabía que ésta era una mujer o ya le gustaban las obras femeninas sin saberlo.

D. Jacinto Peñarroya era profesor del seminario de Tortosa, director espiritual de Enrique desde que empezó su carrera sacerdotal. El final de la historia de amistad con él ya lo conocemos.

ENRIQUE DE OSSÓ Y LA EDUCACIÓN

En este año capitular reflexionamos sobre la dimensión educativa del teresianismo. Descárgate el artículo completo en ideonet.wordpress.com

El teresianismo, tal como lo entiende Enrique de Ossó, es un carisma educativo. Así pues, hablar de la educación es hablar del núcleo central, aglutinante, del carisma. Por eso todos aquellos que se sienten teresianos están directamente implicados en la educación, de una manera u otra. Nadie puede sentir que este aspecto no le toca, o no es suyo. En efecto, la pedagogía es una clave de lectura general de la obra ossonianiana, que trasciende sus trabajos especializados e imbuye su concepción de la Iglesia y de la vida religiosa.

¿Por qué el teresianismo debe considerarse como un carisma educativo? La idea se deriva directamente de la espiritualidad de *Las Moradas*, que Enrique de Ossó entendió como nadie. El itinerario de *Las Moradas* es un itinerario educativo, de descubrimiento del propio yo y de integración personal, lenta, con diferentes vías de tránsito, con pasos atrás y adelante. Es un camino que se hace de manera personal, en contacto con el propio yo, y en el cual se va descubriendo a aquel que siempre, lo sepamos o no, lo aceptemos o no, está en lo más interior de cada persona. La educación es, pues, en primer lugar un compromiso personal de cada uno para consigo mismo, un camino que cada individuo recorre de una manera diferente.

Pero a la vez, el tránsito por el propio ser debe hacerse acompañado, ya que en este descubrimiento misterioso de sí mismo no llegará nunca a buen puerto si no existen compañeros de camino, de manera que la dimensión comunitaria es trascendental en el proceso. Como si fuéramos un Ulises en busca de Ítaca, vamos conociendo que este viaje hacia el centro de nosotros mismos no va a acabar nunca, y nos unimos a otros acompañantes que viven nuestra misma aventura en diversos puntos del camino.

Esta interpretación de *Las Moradas* alinea el itinerario educativo con el itinerario espiritual: todo es uno. Para un teresiano, no se puede excluir la espiritualidad de la educación, ni el trabajo personal de la espiritualidad. Por eso mismo también la oración y la



comunión con Dios forman parte la vida cotidiana.

Partiendo de este punto de vista de personalización, la teología educativa de Enrique de Ossó desarrolla otra dimensión de igual importancia, y que supone, otra vez, una aportación fundamental al teresianismo. La educación es una actividad social, un bien para el colectivo, y no tiene éxito si no se traduce en una actuación capaz de modificar las estructuras.

Para el sacerdote, el ser humano encuentra el sentido de su vida en la realización de un proyecto social, la construcción de un mundo acorde con los “intereses de Jesús”. La escuela tiene una doble misión, educar al hombre de manera integral, y educarlo para la sociedad. La mayoría de las teorías educativas que han intentado la formación para una sociedad, han incidido en aspectos que acaban alienando al individuo para convertirlo en una parte del todo, en un engranaje de la gran maquinaria de producción o en una pieza del constructo ideológico. No es ésta la perspectiva ossonianiana. Educar un yo propio, auténtico, que se encuentra a gusto con quien es, capaz de ser crítico, audaz, con una personalidad bien delimitada, es un proceso que culmina con el sentimiento de pertenencia social de ese individuo, que debe contribuir a la

transformación de las estructuras del grupo en que desarrolla su vida.

Creo que éste es el legado más genuinamente ossonianiano al mundo. El encuentro con Jesús, el proceso de formación personal, el propio perfeccionamiento, tienen como objetivo la sociedad. Es lo que llamo

la mística de la realidad, la que no se puede vivir lejos de ésta, la que adquiere sentido solamente "en medio del mundo".

Gemma Bel STJ

Lee el artículo completo en ideonet.wordpress.com

FOTO DEL MES

Imagen creada por el círculo de estudio de Enrique de Ossó en Porto Alegre, Rio Grande do Sul.

Representa lo que realmente imaginamos cuando nos cuestionamos sobre la manera que tiene Enrique de Ossó de comprender a la mujer. Pensamos que él vio más lejos, vio la esencia. Como Teresa, utilizamos el símbolo del gusano y su metamorfosis... La educación teresiana, especialmente en sus espacios de inserción, tiene como intencionalidad el reconocimiento de la mujer desde el punto de vista de la transformación. Es una clave de lectura y de acción.



MUJER MARIPOSA



Boletín IDEO - Familia Teresiana

Si quieres recibir el Boletín envía tu nombre y correo electrónico a: centre.ideo@gmail.com. También lo puedes descargar desde nuestra página web: <http://ideonet.wordpress.com/> Agradecemos sugerencias sobre el Boletín, la web, o las actividades del IDEO.

Queremos formar una red de personas en torno al teresianismo de Enrique de Ossó para recrear su experiencia hoy